

Auteurs et idées-clefs de ce numéro

Dossier réalisé sous la direction d'Anaïs Bréaud

- Page 3**
Éditorial
Par **Guy Snanoudj**, rédacteur en chef.
- Page 4**
Jeunesse : en finir avec l'hypocrisie
Par **Louis Maurin**, directeur de l'Observatoire des inégalités. Il est aussi directeur d'études au Centre d'observation et de mesure des politiques d'action sociale (Compas) et responsable du Centre d'Observation de la société.
- Page 6**
École et démocratie en France (XX^e – XXI^e siècles)
Par **Bruno Garnier**, professeur de sciences de l'éducation à l'université de Corse Pasquale Paoli. Il s'intéresse notamment aux questions relatives à l'adaptation de l'éducation aux publics à besoins spécifiques et à l'égalité en éducation dans une perspective historique.
- Page 9**
L'enseignement obligatoire en France progresse-t-il ?
Par **Bernard Hugonnier**, professeur honoraire à l'Institut catholique de Paris et ancien directeur adjoint pour l'éducation de l'OCDE.
- Page 13**
Les politiques de l'éducation : la grande convergence mondiale ?
Par **Yannick Prost**, agrégé d'histoire, administrateur civil et maître de conférences à Sciences Po Paris.
- Page 16**
Supprimer le ministère de l'Éducation nationale ?
Par **Nicole Belloubet**, professeure de droit, ancienne rectrice des académies de Limoges et de Toulouse.
- Page 19**
La gestion des enseignants
Par **Denise Royer**, administratrice civile.
- Page 20**
L'élitisme scolaire
Par **Bruno Poucet**, professeur en sciences de l'éducation et historien de l'éducation à l'université Jules Verne de Picardie. Il est directeur du centre amiénois de recherche en éducation et formation, qu'il a fondé, et de Carrefour de l'éducation.
- Page 23**
Échec scolaire en France
Par **Pierre Merle**, professeur de sociologie à l'université européenne de Bretagne et à l'École supérieure du professorat et de l'éducation. Spécialiste incontournable des questions scolaires, il est l'auteur de très nombreux ouvrages.
- Page 26**
L'école agit contre les inégalités territoriales
Par **Florence Robine**, directrice générale de l'enseignement scolaire chargée d'élaborer la politique éducative et pédagogique et d'assurer la mise en œuvre des programmes d'enseignement des écoles, des collèges, des lycées et des lycées professionnels.
- Page 28**
Zone urbaine sensible et zone sensible : un même combat !
Par la **Chambre de commerce et d'industrie de l'Aveyron**.
- Page 31**
Les dispositifs de « deuxième chance »
Par **Jean-Patrick Gille**, député d'Indre-et-Loire et président de l'Union nationale des Missions locales.
- Page 33**
La place de l'école dans la lutte contre toutes les formes de racisme et la promotion de la tolérance
Par la **Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH)**.
- Page 36**
Formation des jeunes et entreprise : un malentendu ? Une histoire compliquée entre l'école et l'entreprise
Par **Christiane Demontès**, ancienne directrice de Centre d'information et d'orientation et ancienne sénatrice.
- Page 38**
La formation professionnelle en Suisse : particularités et défis
Par **Yves Chochard**, professeur à l'université du Québec à Montréal, faculté des sciences de l'éducation, centre interdisciplinaire de recherche sur l'éducation permanente.
- Page 41**
Cuisine mode d'emploi(s) : un nouveau modèle de formation
Par **Denise Royer**, administratrice civile.
- Page 43**
Gambetta et l'éducation
Par **Christian Vigouroux**, membre du comité de rédaction.
- Page 44**
Témoignages
- Page 46**
Repères : Pour aller encore plus loin
-
- Page 47**
Fiches pédagogiques
Les minorités dans le monde
Par **François Nicoulaud**, ancien ambassadeur de France, membre du comité de rédaction.
- Page 49**
Exemples à suivre
Développer l'imaginaire au lycée professionnel
Des projets à l'école élémentaire en Seine-Saint-Denis
- Page 52**
La Fondation Seligmann
Par **Annie Snanoudj-Verber**, déléguée générale de la Fondation Seligmann.
- Page 54**
À lire : les livres qui ont retenu l'attention d'Après-demain
- Page 55**
La sélection d'Après-demain
Les lois naturelles de l'enfant, **Céline Alvarez**.